

«УТВЕРЖДАЮ»

Принят на заседании педагогического  
совета школы протокол № от « 31 » 08 2023г.



Директор МБОУ «СОШ  
им. Т. К. Агузарова с. Нижняя Саниба»

*И. Э. Доева*  
/Доева И.Э.

**План  
внеурочной деятельности 7- 9 классов  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа имени  
Тамерлана Кимовича Агузарова с.Нижняя  
Саниба» Пригородного муниципального  
района РСО-Алания  
на 2023 – 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 7- 9 классов на 2023 – 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы «*Разговоры о важном*», юнармейский отряд «*Отвага*».

Главной целью классных часов «*Разговоры о важном*» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы юнармейский отряд **«Отвага»**:

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.

Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.

Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через *спортивный клуб «Олимпиец»*

- Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке олимпийцев,  
-формирование навыков здорового образа жизни;  
-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Цель шахматного клуба *«Интеллектуал»*:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:** познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;  
помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;  
научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить  
решать комбинации на разные темы;  
обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;  
научить детей видеть в позиции разные варианты.

**Общекультурное направление** реализуется через арт – студию *«Моё творчество»*, клуб *«Проектный кейс»*, секц

**Основная цель** арт – студии *«Моё творчество»* – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

**Основными задачами являются:**

- 
- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- 
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Цель программы *«Проектный кейс»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через занятия *«Занимательная физика»*, *«Олимпиадная математика»*,

В основе построения программ лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные

специальности, так же связанные с космосом.

**Цели:** расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

**Задачи:**

-развивать математические способности обучающихся;

-формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

**Программа «Занимательная химия»** будет способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий. Обучение школьников данному курсу опирается на базовые знания учащихся, полученных по естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Данная программа призвана способствовать формированию современной научной астрономической, космической картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

**Социальное направление** реализуется через программы курса **«Профориентация»**, **«Я в мире профессий»**,

Цель курса **«Я в мире профессий»**: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**Целью программы «Профориентация»** является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Внеурочная деятельность **7-9 классов**

**2023 – 2024 учебный год**

Направление развития	Наименование	Форма	7класс	8класс	9класс	итог
----------------------	--------------	-------	--------	--------	--------	------

<b>личности</b>	<b>рабочей программы</b>	<b>организации</b>				
Духовно –нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	4
Социальное	« Мир профессии»	занятие		<b>1</b>	<b>1</b>	3
Спортивно- оздоровительное	«Готов к труду и обороне» «История спорта»	занятие	<b>1</b> <b>1</b>			2
Работа с слабоуспевающими	«Грамотей»	занятие				1
2.Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	занятие		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1
Общеинтеллектуальное	« Юный историк»	кружок		<b>0,5</b>		1
	«Математическая грамотность»				<b>0,5</b>	12 все оплачиваемые