

 **План**

**внеурочной деятельности 1 класса начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова с.Нижняя Саниба» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-Алания**

**на 2023 – 2024 учебный год**

 **Пояснительная записка**

### к плану внеурочной деятельности 1 класса

 **МБОУ « СОШ им.Т.К.Агузарова с.Н.Саниба»**

 **на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
|  2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
|  |
|  4 . Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся самореализация раскрытие талантов и способностей |

|  |
| --- |
|  |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.

* 1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

* 1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через клуб ***«Основы информационной культуры,*** через кружок ***«Азбука денег»***

.

 Кружок ***«Азбука денег»*** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

 - развитие экономического образа мышления;

 - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности

1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка

#### «Кем быть?»

Цель программы ***«Кем быть?»*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

 развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

 содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

### Вариативная часть для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.

1. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

#### «Умники и умницы».

 ***«Умники и умницы»*** создаѐт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность студии ***«Рукодельница»,***

 кружок ***«Хоровое пение»***

 Основная цель арт-студии ***«Рукодельница» –*** формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

* развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
* ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Программа студии ***«Хоровое пение»*** разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

 **План**

 **внеурочной деятельности в 1 классе**

 **2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **День недели** | класс |
| **1.Дух0вно - нравственное** | **«Разговоры о важном»** | Классный час | Пон. | **1** |
|  **2.Общеинтеллектуальное** |  «Занимательная математика» | занятие | среда | 1 |
|  **3.Социальное** | «Кем быть?» | занятие | четверг | 05 |
|  **4.Общекультурное** | **«Уроки»** |  кружок |  вторник |  **05** |
|   |  |  |  |  |
|  **Вариативная часть для обучающихся** | *Мероприятия по плану ВР /по модулям/**Деятельность детских обществ ,обьединений: «Орлята» Участие в проектах школы,села района. Реализация профилактической программы.* |  |  |  |
|  |  |  Итого: | Итого: | **3 все оплачиывемые**  |