**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022**

**учебный год**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии стребованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работышкольного методического объединения учителей осетинского языка и литературы, русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2021 – 2022 учебном году:

« Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования. От компетентности педагога к компетентности ученика».

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

 Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимумусилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

 Поставленные перед педагогами задачирешались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном годушкольное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет**  | **Категория** |
| 1 | Пухова И.Т. | Русский язык и литература | первая |
| 2 | Багаева В.В. | Русский язык и литература | - |
| 3 | Хадзарагова Э.А. | Русский язык и литература | первая |
| 4 | Кибирева И.Р. | Английский язык | первая |
| 5 | Гассиева М.С. | История, обществознание | первая |

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ -ПРЕДМЕТНИКОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Ф.И.О.** |  **Тема самообразования** |
|  |  |  |
| 1 | Пухова И.Т. | «Реализация ФГОС через проектно- исследовательскую деятельность». |
| 2 | Багаева В.В. | «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ» |
| 3 | Хадзарагова Э.А | «Системно – деятельностный подход в преподавании русского языка в условиях ФГОС». |
| 4 | Кибирева И.Р. | «Формирование УУД через игровые технологии на уроках английского языка». |
| 5 | Гассиева М.С. | «Формирование учебно=познавательной мотивацииучащихся на уроках истории и обществознагия через технологию развития критического мышления» |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выступление** |  **ТЕМА** | **ФИО учителя** |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. |  «Использование игр на уроках английского языка» | Кибирева И.Р. |
|  | Нормы оценки знаний , умений и навыков учащихся по русскому языку и литературе» | Багаева В.В. |
|  | «Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности школьников в условиях ФГОС» | Хадзарагова Э.А. |
|  |  | . |

**Успеваемость обучающихся по предметам гуманитарного цикла на конец учебного года 2021=2022**

 **Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Средний балл**  | **Качество знания** | **Учитель**  |  |
| **5**  | **3,5** | **50,0** | **Хадзарагова Э.А** |  |
| **6**  | **3,65** | **52,17** | **Хадзарагова Э.А.** |  |
| **7**  | **3,28** | **22,22** | **Пухова И.Т.** |  |
| **8** | **3,32** | **31,82** | **Пухова И.Т.** |  |
| **9** | **3,45** | **46,15** | **Хадзарагова Э.А.** |  |
| **10** | **3,45** | **45,45** | **Багаева В.В** |  |

 **Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5**  | **4,36** | **92,86** | **Пухова И.Т.** |
| **6** | **4,13** | **82,61** | **Хадзарагова Э.А.** |
| **7** | **3,44** | **27,78** | **Пухова И.Т.** |
| **8** | **3,77** | **63,64** | **Пухова И.Т.** |
| **9** | **3,69** | **53,85** | **Хадзарагова Э.А.** |
| **10** | **3,73** | **72,73** | **Багаева В.В.** |

 **Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл | Качество знания | Учитель |
| 6 | 3,65 | 47,83 | Гассиева М.С. |
| 7 | 3,72 | 61,11 | - |
| 8 | 3,32 | 31,83 | - |
| 9 | 3,23 | 23,08 | - |
| 10 | 3,45 | 45,45 | - |
|  |  |  | - |

 История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Средний балл | Качество знания | учитель |
| 5  | 3.93 | 71,43 | Гассиева М.С. |
| 6 | 3,44 | 44,44 | - |
| 7 | 3,39 | 33,33 | - |
| 8 | 3,27 | 27,27 | - |
| 9 | 3,45 | 43,45 | - |
| 10 | 3,45 | 45,4 | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4,23 | 76,92 | Кибирева И.Р. |
| 3 | 3,95 | 68,42 |  |
| 4 | 4,06 | 87,5 |  |
| 5 | 4,31 | 92,31 |  |
| 6 | 4,0 | 69,57 |  |
| 7 | 3,88 | 56,25 |  |
| 8 | 3,75 | 54,55 |  |
| 9 | 4,15 | 84,62 |  |
| 10 | 4,27 | 90,91 |  |

Во втором полугодии были проведены « Неделя русского языка», «Неделя истории» , « Неделя английского языка ».Обучающиеся приняли активное участие в всех мероприятиях и были даны призовые места по номинациям .

Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно – коммуникативных технологий.
3. Сосредоточить основные условия МО на совершенствование системы повторения , отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Руководитель МО Пухова И.Т.

Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ.

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарногоцикла.
2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся попредметам гуманитарногоцикла.
3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на2022-2023 учебныйгод.

5.Подведение итогов работытворческой группы учителей гуманитарного цикла.

6.Обсуждение плана работы изадач творческой группы учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебныйгод.

7.Разное

 **Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Август-сентябрь | **Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году»**1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год.2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе:4.Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов. | Завуч. Абрамова Н.М.,руководитель ШМО. Шашукова А.В.Абрамова Н.М.Учителя-предметники. |
| 2 | Ноябрь-декабрь | **Заседание МО №2.****Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».**1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. « Современный урок в условиях ФГОС».3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков)4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.  | Рук. ШМО. Шашукова А.В.Беглерова А.Г.Диланян Г.М.Оганесян С.В.Рук. ШМО. Шашукова А.В. |
| 3 | Январь  | **Заседание МО №3.****Тема:** «**Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС**".1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти.2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ). | Рук. ШМО. Шашукова А.В.Завуч. Абрамова Н.М.Учителя лит-рыУчителя-предметники |
| 4 | Март  | **Заседание МО №4.**«**Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС**» 1. Итоги работы МО в 3 четверти.
2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».
3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.
4. Методический день по теме «Проектирование     проблемного урока  на основе технологической карты».
 | Рук. ШМО. Шашукова А.В.Учителя-предметникиРук. ШМО. Шашукова А.В.Завуч. Абрамова Н.М. |
| 5 | Май | **Заседание МО №5.****Тема: «Аналитическая оценка деятельности».**1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2021-2022 учебном году. | Завуч. Абрамова Н.М.Рук. ШМО. Шашукова А.В. |

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

**IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренныхдетей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведенышкольные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципальных олимпиад представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО уч-ся | место |
| Литература | 11 | Лахидова Марьям | победитель |
| обществознание | 9 | Заргарова Мария | призер |
| обществознание | 9 | Алигаджиева Анжела | призер |
| обществознание | 11 | Лахидова Марьям | призер |
| экономика | 9 | Паринова Валерия | призер |
| Немецкий язык | 10 | ШашуковаАрмина | победитель |

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся,определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

**2. Предметная неделя.**

 Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету,но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даетхорошуювозможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

 При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

**3. Элективные курсы.**

В 2021-2022 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсыпо русскому языку и обществознанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  |  **Класс** |  **Предмет** |
| 1 | «Теория и практика написания сочинения-рассуждения». |  10 | Русский язык |
| 2 | «Теория и практика написания сочинения-рассуждения». |  11 | Русский язык |
| 3 | «Трудные вопросы по русскому языку». | 11 | Русский язык |

**5. Участие в районных, краевых мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

На базе нашей школы 07.04.2022 года был проведен семинар РМО «Навыки работы с текстом на уроках русского языка и литературы» учителей русского языка и литературы. Шашукова А.В. дала открытый урок в 9 классе по русскому языку «Комплексный анализ текста. Подготовка к ОГЭ», а Абрамова Н.М. провела мастер – класс «Приемы формирования читательской грамотности».

Участие детей и педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Участники, занявшие место в районе (Ф.И./класс, место)** | **Участники, занявшие место в регионе.** | **Педагог, подготовивший участника конкурса.** |
| 1 | Конкурс детского и юношеского литературно –художественного творчества «Дети и книги». | Шашукова Элина/ 8 класс1 место | Победитель (муниципальный тур) | Шашукова А.В. |
| 2 | Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы». | Алигаджиева Анжела/ 9 класс  | Призер(муниципальный тур) | Шашукова А.В. |
| 3 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2022». | ШашуковаАрмина/10 класс | Победитель (муниципальный этап) | Шашукова А.В. |
| 4 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2022». | Шашукова А.В. - педагог | Призер(муниципальный тур) | Шашукова А.В. |
| 5 | Муниципальный этап слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников в 2022г. | Алигаджиева Анжела / 8 класс3 место | муниципальный тур | Беглерова А.Г. |
| 6 | Муниципальный этап краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука+». | Команда «Эрудит» | муниципальный тур(участие) | Шашукова А.В. |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» |  | Муниципальный тур (3 место) | Шашукова А.В. |

Учителя гуманитарного цикла (Шашукова А.В., Беглерова А.Г., Абрамова Н.М., Диланян Г.М.) успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории», получили сертификаты.

**6. Всероссийские проверочные работы.**

 В нашей школе за 2021 – 2022 учебный год были проведены всероссийские и региональные проверочные работы.

Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Качество | Обученность |
| 1 | Русский язык | 5 | 19 | 42 | 100 |
| 2 | Русский язык | 7 | 16 | 50 | 100 |

**Выводы:**

1. Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5 и 7 класса.

2. Из анализа следует, что качество знаний по русскому языку (7 класс) составил всего 50%, а у 5 класса – качество составило 42%.

3. Результаты ВПР по русскому языку в 5 и 7 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

В этом учебном году не все классы успели написать ВПР, так как Министерством образования было принято решение о переносе ВПР на осень из-за очередного увеличения числа заболевших, особенно детей и подростков короновирусной инфекцией.

**7. Итоговые контрольные работы.**

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по немецкому языку и обществознанию в виде тестовой формы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс |  Предмет | Качество  | Обученность |
| 1 | 5 | Русский язык | 42% | 100% |
| 2 | 5 | Немецкий язык | 47% | 100% |
| 3 | 6 | Русский язык | 57% | 100% |
| 4 | 6 | Немецкий язык | 35% | 100% |
| 5 | 6 | Обществознание | 48% | 100% |
| 6 | 7 | Русский язык | 50% | 100% |
| 7 | 7 | Обществознание  | 50% | 100% |
| 8 | 8 | Русский язык | 35% | 100% |
| 9 | 8 | Немецкий язык | 35% | 100% |
| 10 | 9 | Русский язык  | 38% | 100% |
| 11 | 9 | Немецкий язык | 31% | 100% |
| 12 | 10 | Русский язык | 28% | 100% |
| 13 | 10 | Немецкий язык | 28% | 100% |
| 14 | 10 | Обществознание | 28% | 100% |
| 15 | 11 | Русский язык | 62% | 100% |
| 16 | 11 | Немецкий язык | 62% | 100% |
| 17 | 11 | Обществознание | 62% | 100% |

**8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

**Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «4» и «5» |  «3» |  Качество | Обученность |
| 9 | 13 | 12 чел. | 1 чел. | 92% |  100% |
| 11 | 8 | 5 чел. | 3 чел. | 62% |  100% |

Из таблицы следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку, где качество в 9 классе составило 92%, а в 11 - 62%.

**9.  Педагогические технологии.**

      Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ  повышается  интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится  время на опрос, у учащихся появляется возможность  самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему  со стороны учеников и коллег.

**V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии.

 Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

 На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2022 - 2023учебном году мы будем работать над методической темой: «Взаимодействие школы с семьей».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шашукова А.В./