

ДОРАБОТАННАЯ
Дорожная карта
по устранению высокой доли обучающихся с рисками
учебной неуспешности МБОУ «СОШ
им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»

2022 год.

БЫЛО

№	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель
1	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	2022г.	Выявление причин затруднений
2	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	2022-2023гг.	Повышение уровня учебной успешности
3	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	2022г.	ПОП
4	Семинар «Психолого - педагогические возрастные особенности учащихся»	Октябрь 2022г	Профилактика школьной неуспешности
5	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Постоянно	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».
6	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель - ученик; учитель - родитель, учитель - администрация; учитель - классный руководитель, родитель - классный руководитель, администрация - родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей, уровня школьного благополучия
7	Активизация работы с родителями, с Советом родителей	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей
8	Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом	В течение года	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности
9	Организация сетевого взаимодействия с ОУ, имеющими стабильные высокие результаты качества образования, по оказанию методической помощи в работе по организации работы с «неуспешным» обучающимся.	Февраль- май 2022г	Повышение мотивации педагогов к образовательному процессу. Совершенствование навыков педагогического мастерства. Повышение успеваемости, положительная динамика в качестве знаний «неуспешных» обучающихся.
10	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия, соблюдение принципа природосообразности

СТАЛО

№	Задачи	Мероприятие	Сроки выполнения	Показатели	Ответственные
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения в обучении	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в обучении	Март–апрель 2022г.	Доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Зам.директора по УВР Козонова Б.К., кл.руководители
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов с трудностями в учебной деятельности,	Май – август 2022г.		
2	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроках, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающим обучающимся	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ.	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Положительная диагностика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов	Зам.директора по УВР Козонова Б.К., учителя-предметники
3	Внедрение системы наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающим и обучающимися	Применения форм сотрудничества и «обратной связи»: учитель - ученик; учитель – родитель-ученик; ученик-ученик; учитель - администрация; учитель - класный руководитель; родитель - класный руководитель	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей, уровня школьного благополучия	Зам.директора по УВР Козонова Б.К., кл.руководители
		Активизация работы с родителями, с Советом родителей			
4	Отслеживание и постоянный анализ выполнения ВПР и результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Детальный анализ результатов ГИА Отработка пробелов в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Июнь 2022г.	Разработка плана мероприятий по повышению выполнения ВПР и результатов ГИА. Организация дополнительных	Зам.директора по УВР Козонова Б.К., учителя-предметники

				занятий по соответствующим учебным предметам	
5	Определение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Постоянно	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности и учащихся «группы риска»	Зам.директора по УВР Козонова Б.К., учителя-предметники
		Совершенствование и развитие педагогических технологий, форм и методов обучения		Организация и проведение семинаров учителей муниципального образования; взаимопосещение уроков учителями-предметниками; посещение уроков администрацией школы	Директор – Доева И.Э., зам.директора по УВР Козонова Б.К., учителя-предметники
6	Повышение роли внеурочной деятельности в преодолении учебной неуспешности обучающихся	Проведение с обучающимися с рисками учебной неуспешности круглых столов, тематических мероприятий и т.д.	Сентябрь-декабрь 2022г.	Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	Зам.директора по ВР Багаева В.В., учителя-предметники
7	Вовлечение дополнительного образования профориентационной направленности	Разработка программ внеурочной деятельности в рамках профориентационной направленности	Август 2022г.	Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Зам.директора по ВР Багаева В.В., педагоги доп.образования
8	Организация сетевого взаимодействия с ОУ, имеющими стабильные высокие результаты качества образования, по оказанию методической помощи в работе	Заключение Договора с МБОУ СОШ №1 ст.Архонская по оказанию методической помощи в организации образовательного процесса и повышению мотивации педагогов	Февраль-май 2022г.	Повышение мотивации педагогов к образовательному процессу. Совершенствование навыков педагогического мастерства. Повышение успеваемости, положительная	Директор Доева И.Э.

	по организации работы с «неуспешным» обучающимся.			динамика в качестве знаний «неуспешных» обучающихся.	
9	Обеспечение психологического комфорта обучающимся в урочной и внеурочной деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Организация на уроках «ситуации успеха» для всех обучающихся	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия, соблюдение принципа природосообразности	Зам.директора по ВР Багаева В.В., педагог-психолог Мурашева Т.Г.
		Проведение семинара «Психолого - педагогические возрастные особенности учащихся»	Октябрь – ноябрь 2022г.	Профилактика школьной неуспешности	