**АНАЛИЗ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ**

**МБОУ « СОШ им.Т.К.Агузарова с.Н.Саниба**

**2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата проведения ОГЭ: 06.06.2023г.

Цель работы: осуществление контроля качества обучения; контроля соблюдения государственного образовательного стандарта по русскому языку; выявление уровня усвоения знаний и умений по русскому языку

Структура КИМ ОГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы ОГЭ состоит из 3 –х частей

* Часть 1 сжатое изложение (задание 1), максимальное количество баллов -7 баллов (ИК1-ИК4);
* часть 2 (задания 2-8) –задания с кратким ответом (на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа, 8 баллов;
* часть 3(альтернативное задание 9) с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста (максимальное количество баллов – 9 баллов, ГК -10 баллов).

За всю работу выпускник мог получить 33 балла (минимум- 15 баллов)

На выполнение заданий учащимся отводилось 210 минут (3ч.30мин.)

ОГЭ выполняло:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учащихся | | | | |
| по списку | выполняли | | не допущено | |
| уч-ся | % | ФИО уч-ся | % |
| 9 | 23 | 23 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 0 | 0 |

Протокол по ученикам и заданиям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **ИК1** | **ИК2** | **ИК3** | **СК1** | **СК2** | **СК3** | **СК4** | **ГК1** | **ГК2** | **ГК3** | **Г К4** | **ФК1** | **Балл** | **Оценка** | %  выполнен. работы |
| 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | **4** | **2** | **12** |
| 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | **32** | **5** | **97** |
| 3 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **12** | **2** | **36** |
| 4 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | **20** | **3** | **61** |
| 5 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **14** | **2** | **42** |
| 6 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **28** | **4** | **85** |
| 7 |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **30** | **5** | **91** |
| 8 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **29** | **5** | **88** |
| 9 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **32** | **5** | **97** |
| 10 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **17** | **3** | **52** |
| 11 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **31** | **5** | **94** |
| 12 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **25** | **4** | **76** |
| 13 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **29** | **4** | **88** |
| 14 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | **25** | **4** | **76** |
| 15 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | **28** | **3** | **85** |
| 16 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | **30** | **5** | **91** |
| 17 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** | **2** | **21** |
| 18 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **32** | **5** | **97** |
| 19 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | **27** | **3** | **82** |
| 20 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | **28** | **4** | **85** |
| 21 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | **18** | **3** | **55** |
| 22 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **25** | **4** | **76** |
| 23 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **11** | **2** | **33** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ экзамена по русскому языку** | | | | | | | |
|
| **Дата** | 6 июня 2023 г. | | | **Критерии оценивания** | | | |
| **Учитель** | Пухова И.Т. | | | Отметка "2" | 0 | - | 14 |
| **Класс** | | | 9 | Отметка "3"  Если сумма(ГК1-ГК4)<4: | 15 | - | 22 |
| **Количество учеников, сдающих экзамен** | | | 23 | Отметка "4"  Если сумма(ГК1-ГК4)<6: | 23 | - | 28 |
| Отметка "5"  Если сумма(ГК1-ГК4)>=6 | 29 | - | 33 |
| Количество "5" | | **7** | **30%** | Процент качества | 56% | | |
| Количество "4" | | **6** | **26%** | Процент успеваемости | 78% | | |
| Количество "3" | | **5** | **22%** | Уровень обученности | 30% | | |
| Количество "2" | | **5** | **22%** | Средний балл | 3,65 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ частей 1 и 3** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерии оценивания сжатого изложения** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **0 баллов** | | | | **1 балл** | | | **2 балла** | | | | **3 балла** | | | |
| **ИК1** | | 2 | | 8,7% | | 3 | | 13,0% | 18 | | | 78,3% | х | | | х |
| **ИК2** | | 1 | | 4,3% | | 4 | | 17,4% | 6 | | | 26,1% | 12 | | | 52,2% |
| **ИК3** | | 2 | | 8,7% | | 7 | | 30,4% | 14 | | | 60,9% | х | | | х |
| **Критерии оценивания сочинения-рассуждения** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СК1** | | 5 | | 21,7% | | 0 | | 0,0% | 18 | | | 78,3% | х | | | х |
| **СК2** | | 7 | | 30,4% | | 3 | | 13,0% | 4 | | | 17,4% | 9 | | | 39,2% |
| **СК3** | | 5 | | 21,7% | | 5 | | 21,7% | 13 | | | 56,6% | х | | | х |
| **СК4** | | 6 | | 26,1% | | 5 | | 21,7% | 12 | | | 52,2% | х | | | х |
| **Критерии оценки грамотности и фактической точности речи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ГК1** | | 12 | | 52,2% | | 7 | | 30,4% | 4 | | | 17,4% | х | | | х |
| **ГК2** | | 11 | | 47,9% | | 7 | | 30,4% | 5 | | | 21,7% | х | | | х |
| **ГК3** | | 2 | | 8,7% | | 8 | | 34,7% | 13 | | | 56,6% | х | | | х |
| **ГК4** | | 2 | | 8,7% | | 7 | | 30,4% | 14 | | | ,9% | х | | | х |
| **Фактическая точность письменной речи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК1** | 1 | | 4,3% | | 6 | | 26,1% | | | 16 | 69,6% | | | х | х | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценки учащихся** | |
| **Учащиеся, получившие оценку 5** | 7 |
| **Учащиеся, получившие оценку 4** | 6 |
| **Учащиеся, получившие оценку 3** | 5 |
| **Учащиеся, получившие оценку 2** | 5 |

**Вывод: 18 (78%)** выпускников справились с экзаменом по русскому языку, показали хороший уровень знаний, не справились 5 человек (22%).Подтвердили годовые -7 (30%) оценки по русскому языку, выше годовой оценки написали 11 человек (48%).

**Рекомендации:**

**Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:**

* На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
* Расширить работу по анализу текста; наряду с орфографическими и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции; ввести в постоянную практику работы с текстом, формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором.
* Отрабатывать правила по орфографии, пунктуации
* Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии.
* Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся.

Учитель русского языка Пухова И.Т.