

«УТВЕРЖДАЮ»

**Принят на заседании педагогического
совета школы протокол № от « 31 » 08 2023г.**

**Директор МБОУ «СОШ
им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»**



/Доева И.Э.

**Рабочая программа воспитания
обучающихся на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова с. Нижняя Саниба» Пригородного муниципального
района Республики Северная Осетия – Алания
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ СОШ им Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности ;
 - разработана с участием коллегиальных, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
 - реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

Тема воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель:создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоциональной, насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческим начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процесс самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»

- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

ВШК по воспитательной работе: Подведением итогов участия в мероприятиях 2023–2024 года является конкурсы «Самый классный класс-2024» и «Вместе к успеху».

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
---	--------------------------------------

МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	• изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей	• повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
МОДУЛЬ «Я - СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	• воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности.
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	• формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.

МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	• развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности.
Модуль. Ключевые общешкольные дела	• однодневные походы, комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости; • общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учащиеся школы; • торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся; • церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

МОДУЛЬ «Я - АКТИВИСТ» Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления, формирование высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда	• создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ученика; • представление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школы; • развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности; • развитие навыков и способов конструктивного общения со всеми участниками образовательного процесса; • обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися; • вовлечение учащихся во Всемирное волонтерское движение и Российское движение школьников; • вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения; • привлечение учащихся к решению социально значимых проблем; • содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции; • расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.
МОДУЛЬ «Я и школьные медиа» Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся	• создание школьного медиацентра, оказывающий информационно – техническую поддержку школьных мероприятий; • создание школьной интернет-группы, поддерживающей интернет-сайт школы и освещающая деятельность образовательной организации в социальных сетях; • создание редакционного совета старшеклассников и консультирующих их взрослых, с целью освещения наиболее интересных и значимых моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через газету «8 чудо света, школьное радио «Радио восьмой» и телевидение «ТВ восьмой».

Модуль «Труд – всему голова»	*Вовлечения ребенка в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи ему минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у него творческого практического мышления, трудолюбия и сознания труда рабочего человека. *Научить позитивному отношению личности к трудовой деятельности, с одной стороны, отчетливо проявляющееся на поведенческом уровне, а с другой — на определенном этапе личностного развития *Подготовить к участию в решении практических трудовых 10 дел, задач (в семье, школе, своей местности) * Научить к проявлению интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. *Сознавать важность обучения труду, накоплению навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. личных и общественных интересов и потребностей.
---	---

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога»
МБОУ «СОШ им. Т.К. Агузарова» с. Н. Саниба»

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Сентябрь

«Внимание, дети!»

Модуль.	Ключевые дела. Название	Для кого	Сроки	Ответственный
---------	-------------------------	----------	-------	---------------

Направление воспитательной работы	мероприятия. (описание)	проводится	проведения	
Модуль «Я - патриот»	Праздник «День Знаний». Торжественная линейка.	1-4	5 сентября	Педагог орг.кл. рук.
	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	5 сентября 12 сентября 26 сентября	Педагог оргкл. рук Классная вожатая
	Международный день распространения грамотности. Классные часы: «Грамотность расширяет личные возможности»; «Грамотность и мир», «Читая прошлое, пишем будущее».	2-4	8 сентября	Педагог оргКл.рук.
Модуль «Я - семьянин»	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей.	1-4	В течение недели	Педагог оргкл.рук.
	Посещение родительским комитетом неблагополучных семей.	1-4	В течение месяца	Педагог орг, кл.рук.
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-4	В течение месяца	Педагог оргкл.рук.
	Утверждение профилактических мероприятий Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	1.09 -10.09	директор школы

	«Правила для учащихся Знакомство учащихся с Уставом школы	1-4	В течение месяца	Педагог оргкл.рук.
	Разработка индивидуальных планов работы трудными обучающимися.. Встречи. Беседы.	1-4	1.09 -10.09	педагог-психолог, кл. рук.
Модуль «Я -спортсмен»	Инструктажи по технике безопасности	1-4	5.09 – 10.09	Кл.рук.
	Неделя безопасности Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения», «Угрозы. Вызовы и опасности на пути детей и наш ответ», «Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе».«Путешествие в страну дорожных Знаков»	1-4	19.10-24.10	Педагог оргкл рук.
	Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах	1-4	В течение месяца (по графику школы)	Кл.рук
	День Здоровья	1-4	24.09	кл. рук.учитель физ. культуры
Модуль «Я -эколог»	Мой зеленый класс	1-4	В течение месяца	Педагог оргКл. рук.
Модуль «Я - талант»	Открытие персональных выставок « Наши таланты»;	1-4	В течение месяца	Педагог оргклассная вожатая, кл. рук.
	Подготовка к посвящению в первоклассники "Путешествие в страну знаний"	1-4	По плану кл. рук.	Педагог оргкл. рук.
	8 сентября - Международный день грамотности. Игры, квесты, викторины	2-4	8 сентября	Педагог орг. Кл.рук.

Модуль «Я и моя будущая профессия»	Тематический урок «Моя будущая профессия»;	1-4	В течение месяца	Педагог оргкл.рук, педагог-психолог
	Составление программы по профориентации обучающихся.	1-4	В течение месяца	Педагог орг педагог-психолог, кл.рук
	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет - 30 сентября)	1-4	30 сентября	кл. рук.
	Участие в проекте «Шоу профессий»	1-4	По плану кл.рук.	Педагог оргклрук.
	Классные часы «Планирование работы на 2023-2024 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Вторая неделя	Педагог оргкл. рук.
	Подготовка концертной программы ко Дню Учителя	1-4	В течение месяца	Педагог оргкл рук.
Модуль «Я и школьные медиа»	Поздравление учителей- «Видеоролик- Учителя для нас вы свет в окошке..»		В течение месяца	кл. рук медиа группа
Модуль «Труд всему голова»	Презентации по классам: Рабочие профессаа		В течение месяца	Педагог оргкл рук.
Работа с классными руководителями	Собеседования, встречи с классными руководителями по планам воспитательной работы. Корректировка и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	1-4	Первая неделя	Педагог орг
	Заседание ШМО классных руководителей	1-4	Первая	

	начальных классов Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей начальных классов в 2022 -2023 учебном году». 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 уч. год. 2. Знакомство с планом воспитательной работы на 2023-2024 уч. год. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024уч. год. 4. Обсуждение основных общешкольных мероприятий.		неделя Педагог орг	
Контроль воспитательной работы	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1-11 классов, соответствие планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, района и республики, возрастным особенностям учащихся	1-4	Вторая неделя	Педагог орг
	Проверка согласованности и координация планов работы педагога-психолога, с планами работы школы		Вторая неделя	Педагог орг
	Проверка содержания программ, тематических планирований в системе дополнительного образования. Комплектование кружковых групп.		В течение месяца	Педагог орг
	Состояние организации дежурства по школе		В течение месяца	Педагог орг

	Контроль посещаемости обучающимися	1-4	В течение месяца	кл рук.
--	------------------------------------	-----	---------------------	---------

ОКТЯБРЬ

«Мир школьных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия. (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	4 октября - День гражданской обороны Викторины, деловые игры. Беседы в классах на тему: «Гражданская оборона РФ - история создания, цели и задачи»	1-4	5 сентября	Педагог оргкл. рук. классная вожатая
	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4		Педагог оргкл.рук.
	Классные часы, «Уроки доброты», посвященные Дню пожилых людей	1-4	Первая неделя	Педагог оргКл.рук.
Модуль «Я - семьянин»	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1-4	В течение месяца	Педагог оргкл.рук.
	Проведение родительских встреч, бесед, консультаций	1-4	В течение месяца	Педагог оргкл. рук.
	Общешкольное родительское собрание Тема. «Семья и школа: взгляд в одном направлении» 1. Приоритетные направление деятельности школы в рамках реализации государственной		Последняя неделя месяца	Педагог оргкл.рук.

	политики в области образования. 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного Педагог орг. движения. Правила личной безопасности для детей. 3. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.			
	День отца. Конкурс «Суперпапа»	1-4	16 октября	Педагог оргкл.рук.
	Посещение учебных занятий в 1-х классах с целью мониторинга адаптации к новым условиям обучения.	1-4	В течение месяца	педагог-психолог
	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Учащиеся «группы риска» и их родители	В течение месяца	Педагог оргкл. рук
	Проведение мероприятий с детьми в дни осенних школьных каникул	1-4	По отдельному плану	Кл.рук. родительский комитет
Модуль «Я - спортсмен»	Профилактические занятия «Азбука здоровья»	1-4	В течение месяца	Кл.рук.
	Посещение пожарно-спасательной части	2-4	В течение месяца	Кл.рук. педагог-организатор
	Подвижные игры по правилам	1-4	В течение месяца	Кл.рук. учитель физ. культуры
	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "Мы рисуем улицу"	1-4	По положению	кл. рук
	Минутки безопасности. Инструктажи по безопасности перед осенними каникулами «Дорога в школу и домой. ПДД»	1-4	Последняя неделя месяца	Педагог орг. кл. рук.

Модуль «Я - эколог»	16 октября — Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-4	16 октября	Педагог орг. Кл.рук.
Модуль «Я - талант»	1 октября - международный день музыки. Музыкальные уроки	1-4	01.10-10-10	учитель музыки
	Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления.	1-4	5 октября	Педагог орг. кл. рук
	Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
	Всемирный день животных. Выставка рисунков (фотографий, сочинений о любимых животных). «Мой домашний дружок»	1-4	В течение месяца	Кл.рук библиотекарь
	Празднование 165-летия со дня рождения Коста Хетагурова. Конкурс стихов – «Я читаю Коста».	1-4	15 октября	кл. рук учителя осетинского языка, библиотекарь
	Международный день школьных библиотек. «Книга, сделанная своими руками».	1-4	25 октября	Педагог орг. кл. рук.учителя осетинского языка, библиотекарь
	Фестиваль рисунков на асфальте «Яркие краски Осени».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»; Выставка книг «Компас в мир профессий».	1-4	Третья неделя	Педагог орг. кл. рук
	Рейд «Внешний вид и школьная форма».	1-4	В течение месяца	
	Международный день пожилых людей.	3-4	1 октября	кл.рук

	Акция «От сердца к сердцу»			
	Операция «Школьный учебник»	1-4	27 октября	
Модуль «Я и школьные медиа»	Выпуск праздничной газеты «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!».		5 октября	кл. рук медиа групп
Модуль «Труд всему голова»	Самоуправление в классе.-мне пручили» Трудовой десант –«Чистый класс и зеленый класс» «Веселый субботник» Круглый стол-«Колосок и хлеба кусок Операция Чистый двор			
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий	1-4	В течение месяца	Педагог орг.
Контроль воспитательной работы	Анализ работы классных руководителей 1-4ых классов по организации классных коллективов	Кл.рук. 1-4кл.	В течение месяца	Педагог орг.
	Проверка дневников учащихся 2-4 классов	2-4	В течение месяца	Педагог орг.
	Системность в работе классных руководителей по направлению безопасного поведения в различных ситуациях			Педагог орг.

НОЯБРЬ

«Крепка семья – крепка держава»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия. (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Классные часы. Уроки мира и толерантности. «16 ноября – Международный день толерантности», «Формирование толерантности», "Мы все разные, но мы все равны", "Цветок толерантности".	1-4	16 ноября	Педагог орг. кл. рук
	«4 ноября - День народного единства», День Государственного герба РФ «Овеянные славой Герб наш и Флаг».	1-4 1-4	Первая неделя	Педагог орг. кл.рук.
	Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы).	1-4	20 ноября	Педагог орг. кл.рук.
	День матери. «Загляните в мамы глаза» - выставка – ко Дню матери	1-4	20.11-27.11	Педагог орг. кл.рук.
Модуль «Я - семьянин»	27 ноября - День матери в России. Классные часы. Мастер-классы мам «Мама-это значит ЖИЗНЬ!»	1-4	27 ноября	Педагог орг. кл. рук
	Проведение родительских встреч, бесед, консультаций	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук.
	Акция «Здоровый человек - успешный человек! »	2-4	В течение месяца	
	«Особенности поведения на дороге в зимнее время. ПДД»	1-4	В течение месяца	Педагог орг. Кл.рук.
	Подготовка и проведение спортивно-	4	Последняя	Педагог орг. кл. рук.

	образовательной игры-квеста «Путешествие в Страну Здоровья»		неделя месяца	
Модуль «Я - эколог»	Классные часы «Школа экологической грамотности».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
	Конкурс «Самый зеленый класс».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
	Генеральные уборки в классах и на закрепленных территориях	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
	Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Классные часы «Кем я хочу стать? Мои таланты»	1-4	Вторая неделя	Педагог орг. кл.рук.
	Участие в проекте «Шоу профессий».	1-4	По плану	Педагог орг. кл.рук.
Модуль «Я - активист»	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение недели	Педагог орг. кл рук
	Рейд «Внешний вид и школьная форма».	1-4	В течение месяца	
Модуль «Я и школьные медиа»	Публикация в приложении Инстаграм и на сайте школы роликов главных событий месяца	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук медиа группа
Модуль Труд всему голова»	Круглый стол-«Колосок и хлеба кусок Операция- «Чистый двор» Круглый стол Кто нас обслуживает			
Работа с классными руководителями	Заседание ШМО классных руководителей начальных классов	Кл.рук. 1-4	В течение месяца	Кочиева Л.С. председатель ШМО классных руководителей начальных

				классов
	Профилактика правонарушений среди учащихся.	1-4	В течение месяца	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование нравственных качеств личности и формирование культуры ЗОЖ.	Кл.рук. 1-4	В течение месяца	

ДЕКАБРЬ

«Новый год у ворот!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	3 декабря - День Неизвестного солдата. Тематические беседы «Неизвестный солдат – неизвестный герой».	1-4	03.12-09.12	Педагог орг. Кл.рук.
	12 декабря - День Конституции РФ. Правовой час «Главный закон страны».	1-4	12 декабря	Педагог орг. кл. рук.
	Классные часы «Путем героев к своей мечте»;	1-4	03.12-09.12 В течение месяца	Педагог орг. Кл.рук.
	Классные часы : «Символы России - герб, флаг, гимн», «Моя малая Родина». Круглый стол «С чего начинается Родина».	1-4	25 декабря	Педагог орг. кл. рук.
Модуль «Я - семьянин»	Работа с детьми из трудных семей	1-4	В течение месяца	. Педагог орг. педагог-психолог
	Проведение родительских собраний по итогам первого полугодия и второй четверти.	1-4	Последняя неделя	Педагог орг. Кл.рук.

Модуль «Я - спортсмен»	Инструктаж по ТБ перед праздничными мероприятиями и зимними каникулами	1-4	Последняя неделя	Педагог орг. Кл.рук
	Минутки безопасности. «Безопасность зимних забав. ПДД».	1-4	Последняя неделя	Педагог орг. Кл.рук.
	Акция «Безопасность детей – забота родителей!». ПДД	2-4	В течение недели	Педагог орг. кл. рук
Модуль « Я - эколог»	Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»;	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл.рук.
	Операция «Кормушка»	1-4	Последняя неделя	Педагог орг. кл. рук.
Модуль «Я - талант»	Международный день художника. Выставка-самопрезентация.«Талантливых рук творение». (Выставка картин учащихся нашей школы)	1-4	8 декабря	кл.рук.
	«Весёлое Новогодье»: «Новогодний сюрприз»;	1-4	Последняя неделя	кл.рук.
	Конкурс новогоднего украшения кабинетов	1-4	Вторая неделя	кл. рук.классн вожатый
	Работа «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы к Новому году)	1-4	Вторая неделя	кл. рук.классн вожатый
	Участие в проекте «Шоу профессий»	1-4	По плану кл.рук.	кл. рук.
Модуль «Я - активист»	3 декабря - Международный день инвалидов. Волонтерские акции «Подарок к Рождеству»	1-4	3 декабря	кл.рук.
	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	кл. рук.классн вожатый

Модуль «Я и школьные медиа»	Репортаж с место событий	1-4	По мере необходимости	Педагог орг. кл. рук медиа группа
Модуль «Труд всему голова»	«Творческая гостиная» Скоро Новый год! Трудовой десант-« Чистая школа»	1-4	В течении недели	Педагог орг. Кл.рук
Работа с классными руководителями	Заседание ШМО классных руководителей Тема: Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно - ориентированного подхода.	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл рук
Контроль воспитательной работы	Посещаемость учебных занятий учащимися.	1-4	В течение месяца	Педагог орг.
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно - ориентированного подхода.	1-4	В течение месяца	Педагог орг.
	Изучение качества подготовки и проведения новогодних праздников, степени взаимодействия классного руководителя и обучающихся.	1-4	В течение месяца	Педагог орг.

ЯНВАРЬ
«Истоки народных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Участие в проекте «Разговоры о важном» Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
	Тематический урок истории «День памяти жертв Холокоста»;	1-4	27.01-31.01	Педагог орг. кл. рук.
	Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); «Родина моя – Россия» (классные часы по классам);	1-4	27.01-31.01	Педагог орг. Кл.рук.
Модуль «Я - семьянин»	Проведение мероприятий с детьми в дни зимних школьных каникул	1-4	По отдельному плану	кл. рук
Модуль «Я - спортсмен»	Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»	4	Третья неделя	кл. рук учителя физкультуры
	Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл.рук
Модуль «Я - эколог»	«Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук.
	Фотовыставка «Мои домашние питомцы».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук.
Модуль	11 января – Международный день «спасибо»	1-4	8 декабря	кл.рук.

«Я - талант»	(по расписанию классных часов) «Спасибо — Так звучит добро!»		13.01-18.01	
	Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл.рук.
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Фестиваль детских рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	Третья неделя	Педагог орг. кл. рук.
	Участие в проекте «Шоу профессий»	1-4	По плану кл.рук.	Педагог орг. кл.рук.
Модуль «Я - активист»	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл.рук.
Модуль «Я и школьные медиа»	Конкурс фотографий: «Зима- в моем селе»	1-4	По мере необходимости	.кл. рук медиа группа класса
Модуль «Труд всему голова»	Конкурс «Самый чистый класс»	1-4	В теч месяца	Педагог орг. кл.рук.
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	1-4кл.	В течение месяца	Педагог орг.
	Планирование месячника военно-патриотического воспитания	. 1-4кл.	В течение месяца	Педагог орг.
Контроль воспитательной работы	Проверка состояния планов воспитательной работы и программ дополнительного образования на второе полугодие..	1-4	В течение месяца	Педагог орг.
	Оценка исполнения нормативно-правовых документов классными руководителями. Оценка качества работы педагога-социолога.	1-4	В течение месяца	Педагог орг.

ФЕВРАЛЬ
«Герои моей страны»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводитс я	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	. Участие в проекте «Разговоры о важном» Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (Классные часы)	1-4	2 февраля	Педагог орг. Кл.рук.
	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в СВО. Классные часы. Встречи. Беседы.	1-4	15 февраля	Педагог орг. кл. рук.
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;	1-4	Третья неделя	Педагог орг. кл. рук
Модуль «Я - семьянин»	Проведение родительских встреч, бесед, консультаций	1-4	В течение недели	кл. рук,

	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	2-4	В течение месяца	педагог-психолог
Модуль «Я - спортсмен»	Весёлые старты. "Быстрее! Выше! Сильнее!"	2-4	Вторая неделя	кл. рук.учителя физкультуры
	Личное первенство по шахматам.	2-4	В течение недели	
Модуль « Я - эколог»	«Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);	1-4	В течение месяца	педагог-организатор, кл. рук.
	Акция «Самый чистый класс».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук.
Модуль «Я - талант»	21 февраля - Международный день родного языка. Диспут «Родной язык, как ты прекрасен»; Конкурс чтецов	1-4	Третья неделя	Педагог орг. кл.рук
	Конкурс поделок «Наша армия всех сильнее»;	1-4	Третья неделя	Педагог орг. кл. рук
	«День защитника Отечества», изготовление открыток для военнослужащих с последующей передачей в войсковую часть	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук.,
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Классный час «Востребованные профессии будущего».	1-4	Первая неделя	Педагог орг. кл. рук.
	Участие в проекте «Шоу профессий»	1-4	По плану кл.рук.	Педагог орг. кл. рук.
Модуль «Я и школьные медиа»	Флешмоб «Защитникам Отечества посвящается»	2-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук медиа группа
Модуль «Труд всему голова»	Благоустройство памятников ,Братской могилы на территории села			

Работа с классными руководителями	Повышение педагогического мастерства по проблемам гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания.	1-4кл.	В течение месяца	рук. ШМО кл. рук.
	Заседание ШМО кл. рук.начальных классов	1-4	В течение месяца	ШМО кл. рук.
Контроль воспитательной работы	Проверка посещаемости учебных занятий учащимися.	1-4.	В течение месяца	
	Проверка дневников учащихся 2-4 классов..	2-4	В течение месяца	
	Анализ уровня занятости учащихся в дополнительном образовании.	1-4	В течение месяца	

МАРТ

«В мире прекрасного»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
--	---	--------------------------------	-----------------------------	----------------------

Модуль «Я - патриот»	Участие в проекте «Разговоры о важном» Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4кл	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
	Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»;	1-4кл	Третья неделя	кл. рук.
	Круглый стол: СВО России	1-4кл	В течение месяца	кл. рук.
Модуль «Я - семьянин»	Общешкольное родительское собрание. Тема. «Семья и школа: грани сотрудничества». 1. Анкетирование родителей «Ваше отношение к школе». 2. Проблемы воспитания в семье. 3. Беседа «Каким вы хотите видеть своего ребенка?» .	1-4кл	24 марта	Администрация школы, кл. рук,
	Проведение родительских встреч, бесед, консультаций	1-4кл	В течение месяца	кл. рук
Модуль «Я - спортсмен»	Школьный турнир по шахматам	1-4кл	Вторая неделя	Дзодзикова И.К.
	Игра «Выбираем безопасный маршрут»	2-3кл	В течение месяца	кл. рук
	Минутки безопасности. Беседа о правилах безопасного поведения в период весенних каникул	1-4кл	Третья неделя	Ккл. рук

Модуль «Я - эколог»	3 марта - Всемирный день дикой природы. Познавательный час.	1-4кл	3марта	Педагог орг. Кл.рук.
	25 марта - Международная акция «Час Земли».	1-4кл	25 марта	Кл.рук.
	Участие в акции «Чистая школа».	1-4кл	Третья неделя	Педагог орг. Кл.рук
Модуль «Я - талант»	Поздравление женщин – педагогов, девочек школы с праздником 8 Марта	1-4кл	7 марта	Педагог орг. кл.рук.
	Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение».	1-4кл	В течение недели	Педагог орг. кл.рук
	Выставка фотографий мам «Милая моя»	1-4кл	Первая неделя	Педагог орг. кл. рук.
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4кл	24.03-30.03	Педагог орг. кл. рук.
	Всемирный день театра. Посещение театров.	1-4кл	27 марта	кл. рук
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Профориентационные кл. часы, экскурсия по школе, игры, среди учащихся 1-4 классов: • «Угадай профессию» • «Заглянем в будущее...» ... • Знакомство учащихся с профессиями тех, кто работает в школе	1-4кл	В течение недели	Педагог-психолог
Модуль «Я - активист»	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4кл	В течение месяца	, кл. рук

	2002 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Сказки, стихотворения – песенки Ушинского.	2-4кл	8 февраля	кл. рук.
Модуль «Я и школьные медиа»	Видео поздравление женщин – педагогов, девочек школы с праздником 8 Марта.	1-4кл	1-7 марта	кл.рук медиа группа класса
Модуль «Труд всему голова»	Участие в субботниках по уборке двора школы и его окрестностях. Уборка классных помещений и школы.	1-4кл	В течении недели	Педагог орг.
Работа с классными руководителями	Повышение педагогического мастерства по проблемам гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания.	. 1-4кл.	В течение месяца	Педагог орг.
	Индивидуальные собеседования с классными руководителями с целью оказания методической помощи.	1-4кл.	В течение месяца	Педагог орг.
Контроль воспитательной работы	Работа с классными руководителями Проверка качества индивидуальной работы с детьми «группы риска»	. 1-4кл	В течение месяца	Педагог орг.
	Анализ эффективности планирования форм работы с родителями.	1-4кл	В течение месяца	Педагог орг.
	Анализ работы классных руководителей начальных классов по духовно – нравственному воспитанию.	1-4-кл.	В течение месяца	Педагог орг.

АПРЕЛЬ
«За здоровый образ жизни!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»	1-4	8 мая	Педагог орг. кл. рук
	Парад ребячьих войск «Юный защитник - 2024»	3-4	7 мая	кл. рук.
	Цикл радиопередач о Великой Победе	1-4	Первая неделя	Педагог орг. Кл рук.
	Выставка детских рисунков.посвященная 75-летию Великой Победы	1-4	Первая неделя	кл. рук.
	«Была весна – весна Победы». Цикл мероприятий к 9 мая. Книжная выставка – «Война. Народ. Победа».	1-4	В течение месяца	библиотекарь
Модуль «Я - семьянин»	Экскурсии по местам боевой славы	1-4	В течение месяца	Педагог орг. Кл.рук.

	15 мая — Международный день семьи. Семейные встречи	1-4	Вторая неделя	Кл.рук
	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	Родители учащихся 1-4 классов	Третья неделя	Педагог орг. кл. рук.
	Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	По плану	Педагог орг. педагог психолог
	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	4	В течение месяца	педагог-психолог
Модуль «Я - спортсмен»	Акция «Внимание – дети!»	1-4	Вторая неделя	Педагог орг. кл. рук.
	Инструктаж по ТБ «Безопасное лето».	1-4	Последняя неделя	Педагог орг. кл. рук,
	Тематические классные часы по ПДД и по профилактике детского травматизма	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук.
Модуль « Я - эколог»	Акции «Чистая школа»	1-4	Последняя неделя	Педагог орг. Кл.рук.
	Всероссийская акция «Зелёная весна -2004».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл рук.
Модуль «Я - талант»	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	Последняя неделя	Педагог орг. Кл.рук
	Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение».	1-4	В течении недели	Педагог орг. кл рук.
	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	Последняя неделя	кл. рук. 4-х классов
	3 мая - Всемирный день Солнца. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет СОЛНЦЕ!»	1-4	3 мая	Педагог орг. кл. рук.

	Выставка детских рисунков, посвященная 79-летию Великой Победы.	1-4	Первая неделя	Педагог орг. кл. рук.
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Беседы «Труд красит человека», «Трудом красив и славен человек». Кл. часы «Первый шаг к выбору»	1-4	В течение месяца	Педагог орг. Кл.рук.
Модуль «Я - активист»	Конкурс активности классных лидеров	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
Модуль «Я и школьные медиа»	Выпуск газет, рисунков., плакатовк Дню космонавтики	1-4		кл. рук медиа группа класса
Модуль «Труд всему голова»	Участие в субботниках по уборке двора школы и его окрестностях. Уборка классных помещений и школы.	1-4		
Работа с классными руководителями	Заседание ШМО кл. рук. Тема: «Совершенствование воспитательной работы классных руководителей»: 1. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися. (Из опыта работы) 2. Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с	1-4кл.	В течение месяца	Педагог орг.

	детьми «группы риска» Открытые классные часы			
Контроль воспитательной работы	Анализ работы классных руководителей 1-4- ых классов по экологическому воспитанию	1-4кл	В течение месяца	Педагог орг.
	Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике суицидов.	1-4кл	В течение месяца	Педагог орг.

МАЙ
«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12 апреля	Педагог орг. кл. рук.
	Неделя финансовой грамотности	3-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук

Модуль «Я - семьянин»	Повторная диагностика учащихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия	1	В течение месяца	педагог-психолог
	Проведение родительских встреч, бесед, консультаций	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук
Модуль «Я - спортсмен»	Школьные соревнования по футболу	3-4	Вторая неделя	Педагог орг. кл. рук.учитель физ. культуры
	7 апреля - Всемирный день здоровья. «На зарядку становись!»	1-4	7 апреля	кл. рук, учитель физ. культуры
	Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах	1-4	Третья неделя	Педагог орг. Кл.рук.
Модуль « Я - эколог»	1 апреля - Международный день птиц	1-4	Первая неделя	Педагог орг. Кл.рук.
	22 апреля Всемирный день земли. Кл.час «Земля - наш дом родной»	1-4	22 марта	Педагог орг. Кл.рук.
	15 апреля — День экологических знаний. Классные часы, беседы, игры	1-4	15 апреля	Педагог орг. Кл.рук
	Акция «Чистая школа»	2-4	Последняя неделя	Педагог орг.
Модуль «Я - талант»	Изготовление «Открытки ко Дню Победы»	1-4	В течение месяца	Педагог орг. Кл.рук.
	Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение».	1-4	В течение месяца	Педагог орг. Кл.рук.
	Конкурс рисунков и поделок «Мы и космос» «Космоквиз»	1-4	12 апреля	Педагог орг. кл. рук.
		1-4	В течение	Кл.рук.

Модуль «Я и моя будущая профессия»	Беседы «Труд красит человека», «Трудом красив и славен человек». Кл. часы «Первый шаг к выбору» Проект «Наши защитники» (знакомство учащихся с профессиями военных в РФ)		месяца	
Модуль «Я - активист»	Итоги конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	Педагог орг. кл. рук.
	Акция «Салют Победы!» .	1-4	8 февраля	Педагог орг. кл. рук
Модуль «Я и школьные медиа»	Выставка рисунков, плакатов, поделок к 9 мая	1-4	По мере необходимости	Педагог орг. кл. рук медиа группа класса
Модуль «Труд всему голова»	Участие в субботниках по уборке двора школы и его окрестностях. Уборка классных помещений и школы.	1-4		Педагог орг.
Работа с классными руководителями	Заседание ШМО кл. рук. 1. Анализ работы методического объединения за 2023 -2024 учебный год. Выявление проблемных зон в работе классных руководителей.	1-4кл.	Последняя неделя	Педагог орг.

	2. Рекомендации по планированию работы МО на новый учебный год.			
Контроль воспитательной работы	Контроль реализации работы по ДДТТ, соблюдению учащимися ПДД, привлечению внимания школьников к безопасности дорожного движения.	1-4кл	В течение месяца	Педагог орг.
	Определение уровня воспитанности обучающихся школы.	3-4	В течение месяца	педагог-психолог
	Анализ работы эффективности выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.	. 1-4кл	Последняя неделя	Педагог орг.

Июнь

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1. Создание банка педагогических идей.	Кл.рук. Начальных классов	В течение месяца Первая неделя	руководитель ШМО кл. рук.начальных классов Кочиева Л.С.
Ведение номенклат. документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 203-2024 уч. год. 2. Составление проекта плана работы на 2024-2025 уч. год.		В течение месяца	Багаева В.В.

