*Приложение*

Проект информационной справки

о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

в Республике Северная Осетия- Алания на 1 сентября 2020 г.

В Республике Северная Осетия - Алания создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Республике Северная Осетия – Алания создаются службы ранней помощи.

Служба ранней помощи создана на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» функционирует Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (ППМС центр**).** В службу ранней помощи принимаются дети в возрасте от 1 года до 3 лет 11 месяцев, обратившиеся за помощью по инициативе родителей, направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей). Общее количество обращений в 2020 году в службу в очном и заочном режимах составило более 36, в 2019 году -20.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 32143 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Республике Северная Осетия – Алания,2552 детей (7,9%) являются детьми с ОВЗ и 109 детьми-инвалидами.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилось на 30 % (в 2018 году – 3707 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов увеличилась на 11%.

В 2020 году количество групп направленности составляло 68, а компенсирующей направленности – 19, их количество с 2019 года увеличилось на % (в 2018 году – 101 групп комбинированной и 8 групп компенсирующей направленности). Это свидетельствует о том, что дети с ОВЗ определяются в дошкольные образовательные учреждения, в которых функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 7 детей (на 1 января 2020 г. – 3 детей).
При этом в целом по Республике Северная Осетия - Алания в группах для детей
с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются 38 свободных мест.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет –59, Из общей численности обучающихся 11 (18,6%) являются обучающимися с ОВЗ, а 31 (52 %) имеют статус «ребенка-инвалида. Согласно ФЗ РФ об образовании в Российской Федерации получение основного общего образования является обязательным, а среднее общее образование является добровольным. 18 % детей необучающихся в возрасте 16 лет.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 2122 обучающихся с ОВЗ, еще 675 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что вышеаналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 4,7\_% и 12,6% соответственно).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 1450 обучающихся с ОВЗ.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 13 (в них 58 обучающихся с ОВЗ из них 58 детей-инвалидов. По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов увеличилось на 8 %, а численность обучающихся с ОВЗ в них уменьшилась на 16%.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 47 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 641 обучающихся с ОВЗ (из них 225 имеют также статус ребенка-инвалида) и 354 детей-инвалидов. Количество таких классов с 2019 года уменьшилось на 1%, а численность обучающихся в них увеличилась  1 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее
соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали
125 обучающихся с ОВЗ, что на 15,7% *больше*, чем в 2018/19 учебном году (из них 125 – в форме единого государственного экзамена), по математике 47 обучающихся с ОВЗ, что на 43,5 %  *меньше* по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 47 – в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием
и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 5185914 млн. рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 7, из них 5 дошкольных,
 и 2 организации дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 % (плановое значение – 100 %);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (плановое значение – 50 %);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100% (плановое значение – 100 %).

По итогам 2020 года в Республике Северная Осетия - Алания количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 39 (21% от их общего количества при плановом значении 21%), дошкольных образовательных организаций – (21% от их общего количества при плановом значении 21%).

Вместе с тем, на начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 443 обучающихся с ОВЗ (из них 149 также имеют статус ребенка-инвалида) и 294 детей-инвалидов, что на 4,3% обучающихся с ОВЗ  меньше и на 4,5% детей-инвалидов меньше, чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Республике Северная Осетия - Аланиявсе обучающиеся перешли на дистанционную форму обучения.

Все обучающиеся с ОВЗ, переведенные на дистанционную форму обучения были обеспеченны необходимой оргтехникой для получения качественного и своевременного образования.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение
и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в общеобразовательных организациях осуществляли 711 педагогических работника и специалиста: 34 учителей-дефектологов (из них 13 в дошкольных образовательных организациях), 297 учителей-логопедов (из них 165 –
в дошкольных образовательных организациях), 313 педагога-психолога (из них 134– в дошкольных образовательных организациях), 28 социальных педагогов
(из них 2 – в дошкольных образовательных организациях), 39 тьюторов
и 14 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов
и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 2361 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. Обучающие мероприятия проведены по следующим программам: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях с учетом требований ФГОС ОВЗ», «Логопедическое сопровождение в инклюзивной образовательной среде», «Логопедическое сопровождение в инклюзивной образовательной среде», «Логопедическое сопровождение в инклюзивной образовательной среде».

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ). Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ Республике Северная Осетия – Алания, сократилась  до 91 (на 8 %) (с 99 детей-инвалидов в 2019 году). 100 % детей-инвалидов и 0 % граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В условиях введения санитарно-эпидемиологических ограничений на период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отдых и оздоровление детей в 2020 году не осуществлялись.

В Республике Северная Осетия - Алания продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью. В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 565 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, что на 138 человек  меньше, чем в 2019 году.

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшился с 79 человек до 68 (на 13,92 %). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 217 человек, численность обучающихся с ОВЗ – 27 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ СПО).

В РСО-Алания функции БПОО возложены на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище №5» в 2017 году и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж электроники» в 2019 году.

БПОО на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионального училища №5» создано приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия Алания от 29.05.2017 г, № 537 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 

БПОО на базе ГБПОУ ПУ № 5 реализует программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в РСО-Алания с предоставлением им возможности осуществления мероприятий по:

-профессиональной диагностике и профессиональному консультированию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПС), профессионального обучения, дополнительных профессиональных программам, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

-реализации образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях субъекта российской Федерации; организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении в течение 3-х лет после получения соответствующей профессии или специальности;

-профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-организационной и материально-технической (в части предоставления специального оборудования) поддержке профессиональных образовательных организаций РСО-Алания в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся;

-координации взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости в РСО-Алания;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

-осуществляет сбор данных в РСО-Алания в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

-участвует в сопоставлении региональные программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в регионах РФ по направлениям подготовки в системе СПО;

-формирует предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

РУМЦ СПО создаются с целью консультационного, экспертного
и методического сопровождения на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам.

В 2020 году в РСО-Алания функционирует  РУМЦ СПО на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (далее-ГБПОУ ВМТ). РУМЦ был создан в августе 2018 г. приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 24.08.2018г №762 в целях модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ СПО) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО по направлению «Строительство» на базе ГБПОУ ВМТ является отдельным структурным подразделением без образования юридического лица.

РУМЦ является инновационным учебно-методическим центром, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на основе сотрудничества с учебными заведениями СПО, реализующими образовательные программы строительного профиля и обучающие студентов с инвалидностью и ОВЗ, административными органами, органами социальной защиты, труда и занятости населения, медико-социальной экспертизы, и другими организациями. Основными принципами работы РУМЦ являются: принципы сетевого взаимодействия и партнерства, концентрации ресурсов и их коллективного использования, информационной открытости, архитектурной доступности.

Функции РУМЦ СПО:

-методическое и информационное обеспечение деятельности ОО, реализующих программы СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

-разработка методических рекомендации;

-по трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп;

-по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

-разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО;

-повышение квалификации руководителей и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования;

-мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении СПО по данному направлению с учетом различных групп и нозологий.

Республика Северная Осетия - Алания принимаетв 2020 году участие в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах была обновлена инфраструктура в 2 отдельных образовательных организациях (1 организация в 2019 году, 1 организация в 2020 году), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2019 году – 4079700 рублей, из которых 40800 рублей – средства регионального и местного бюджетов).

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база для реализации направлений: «Швейное дело» и «Столярное дело».

Кроме того в 2020 году 7 815,05 тыс. руб. были направлены на обновление материально-технической базы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната г. Моздока. Приобретено оборудование для мастерских «Швейное дело», «Художественное творчество», «Обувное дело», «Персональная сфера обслуживания», «Рабочий по обслуживанию здания», а также оборудование для логопедического кабинета, кабинета психологии и биологии, ноутбуки.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 24,1 % от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий
по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в РСО-Алания был проведен  четвертый региональный конкурс «Абилимпикс», в нем приняли участие 73 участника в возрасте от 14 до 65 лет в 11 компетенциях. Победители регионального конкурса приняли участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2020.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. из 134 участников (с 2017 года по 2019 г., т.к. конкурс в 2020 году проходил с 22 по 27 октября) занятыми являются 98 человек (73,13 %) участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2017-19 года (из них трудоустроены – 16 человек (16,33 %), продолжают обучаться – 82 человека (83,67 %). 36 человек не трудоустроены по разным причинам (4 человека не могут быть трудоустроены по состоянию здоровья, 32 человек ждут предложений).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_