**Справка об итогах**

**участия обучающихся МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»**

**в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2021-2022 уч. году**

от 10.01.2022 г.

В соответствии с приказом УО образования Пригородного района от 21.10.2021 г. N 362 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» и годовым планом работы управления образования в ноябре-декабре 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились на базе СОШ №1 с.Камбилеевское, Октябрьской школы №1 , Октябрьской школы №3 , где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

Олимпиада проводилась по 23 предметам школьной программы согласно Положению утверждённому приказом Управления образования, в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными муниципальными предметными комиссиями.

Ежегодно растёт количество детей, вовлечённых в олимпиадное движение на уровне школы.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

В 2021-2022 учебном году приняло участие в 11 предметных олимпиадах 15 обучающихся.

На несколько человек увеличилось количество участников муниципального этапа.

Итоги

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2021-2022 учебный год

1.Дзебисов Георгий, 8 класс – призер – обществознание

2.Дзигоев Хетаг , 9 класс – призер –английский язык

3. Дзигоев Хетаг , 9 класс – победитель – физическая культура

4. Валиев Давид, 9 класс – призер – физическая культура

5. Гагиева Илона , 10 класс – победитель – физическая культура

Если посчитать соотношение количество победителей и призеров к общему числу обучающихся, которые приняли участие на МЭ олимпиад, то получается:

5/15=0,33 или 33%

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по обществознанию, английскому языку, физической культуре . Особую тревогу вызывает низкий уровень работ биологии, русскому языку и литературе, математике. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

* Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
* Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
* Несоответствие заданий программе данного класса;
* Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;

активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Козонова Б.К./

12.01.2022