«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»

_____ /Доева И.Э.

План мероприятий

по повышению объективности оценки качества образования и олимпиады школьников в образовательной организации МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» Пригородного муниципального района РСО-Алания

на 2023-2024 учебный год

Для повышения объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» Пригородного муниципального района РСО-Алания будут организованы комплексные мероприятия потремнаправлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации по направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения по средствам веб -камер на процедурах оценки качества образования ВсОШ; обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования ВсОШ с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете с использованием видеонаблюдения по средствам веб - камер.

1. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:
- Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВсОШ наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- Профилактическая работы: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
- реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур .